



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI MANAJEMEN

PROFIL PELATIHAN **BIDANG MANAJEMEN** 2020



PUSBANGKOM
MANAJEMEN





PROFIL PELATIHAN
BIDANG MANAJEMEN
———— 2020 ————



KATA PENGANTAR



Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih dan karunia-Nya serta dukungan seluruh pihak sehingga Buku Profil Pelatihan Bidang Manajemen ini dapat tersusun sebagai salah satu upaya penyebarluasan informasi terkait program-program pelatihan bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi di lingkungan Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.

Berdasarkan Peraturan Menteri PUPR No. 13 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian PUPR, Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen mempunyai tugas melaksanakan penyusunan kebijakan teknis dan

pelaksanaan pengembangan dan sertifikasi kompetensi bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi. Sebagai salah satu implementasi dari tugas tersebut, Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen menyusun dan mengembangkan program-program pengembangan kompetensi bidang manajemen, khususnya melalui program-program pelatihan bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi.

Selanjutnya kami berharap buku profil ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, dan saran serta masukan akan sangat berguna bagi kami dalam rangka penyempurnaan.

Jakarta, November 2020

Kepala Pusat Pengembangan
Kompetensi Manajemen

Ir. Moeh. Adam, MM
NIP. 196503031992031002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	4
Daftar Isi	5
Tugas dan Fungsi	6
Struktur Organisasi BPSDM	7
Struktur Organisasi PUSBANGKOM Manajemen	8
Profil Pelatihan Manajemen Kepemimpinan	12
Profil Pelatihan Manajemen Umum	20
Profil Pelatihan Manajemen Konstruksi	58

TUGAS & FUNGSI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI MANAJEMEN

1 Tugas

Melaksanakan penyusunan kebijakan teknis dan pelaksanaan pengembangan dan sertifikasi kompetensi bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi.

2 Fungsi

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program pengembangan dan sertifikasi kompetensi bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi;
- b. koordinasi dan pembinaan teknis substantif pengembangan kompetensi bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi;
- c. penyusunan dan standardisasi teknis, materi, serta tenagapengajar dan pembimbing pengembangan kompetensi bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi;
- d. pelaksanaan pengembangan dan sertifikasi kompetensi bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi;
- e. pelaksanaan kerja sama sertifikasi pengembangan kompetensi bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi;
- f. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pengembangan dan sertifikasi kompetensi bidang manajemen umum dan manajemen konstruksi; dan
- g. pelaksanaan urusan tata usaha dan rumah tangga Pusat.

STRUKTUR ORGANISASI BPSDM



**KEPALA BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER
DAYA MANUSIA**

Ir. SUGIYARTANTO, M.T.



**SEKRETARIS BADAN
PENGEMBANGAN SUMBER
DAYA MANUSIA**

Ir. HERMAN SUROYO, M.T.



**KEPALA PUSAT
PENGEMBANGAN
TALENTA**

Dra. R. ADJ. CANKA
AMPRAWATI S.P., M.A.



**KEPALA PUSAT
PENGEMBANGAN
KOMPETENSI SDA
DAN PERMUKIMAN**

Ir. H. RUHBAN
RUZZIYATNO, M.T.



**KEPALA PUSAT
PENGEMBANGAN
KOMPETENSI JALAN,
PERUMAHAN, DAN
PENGEMBANGAN
INFRASTRUKTUR
WILAYAH**

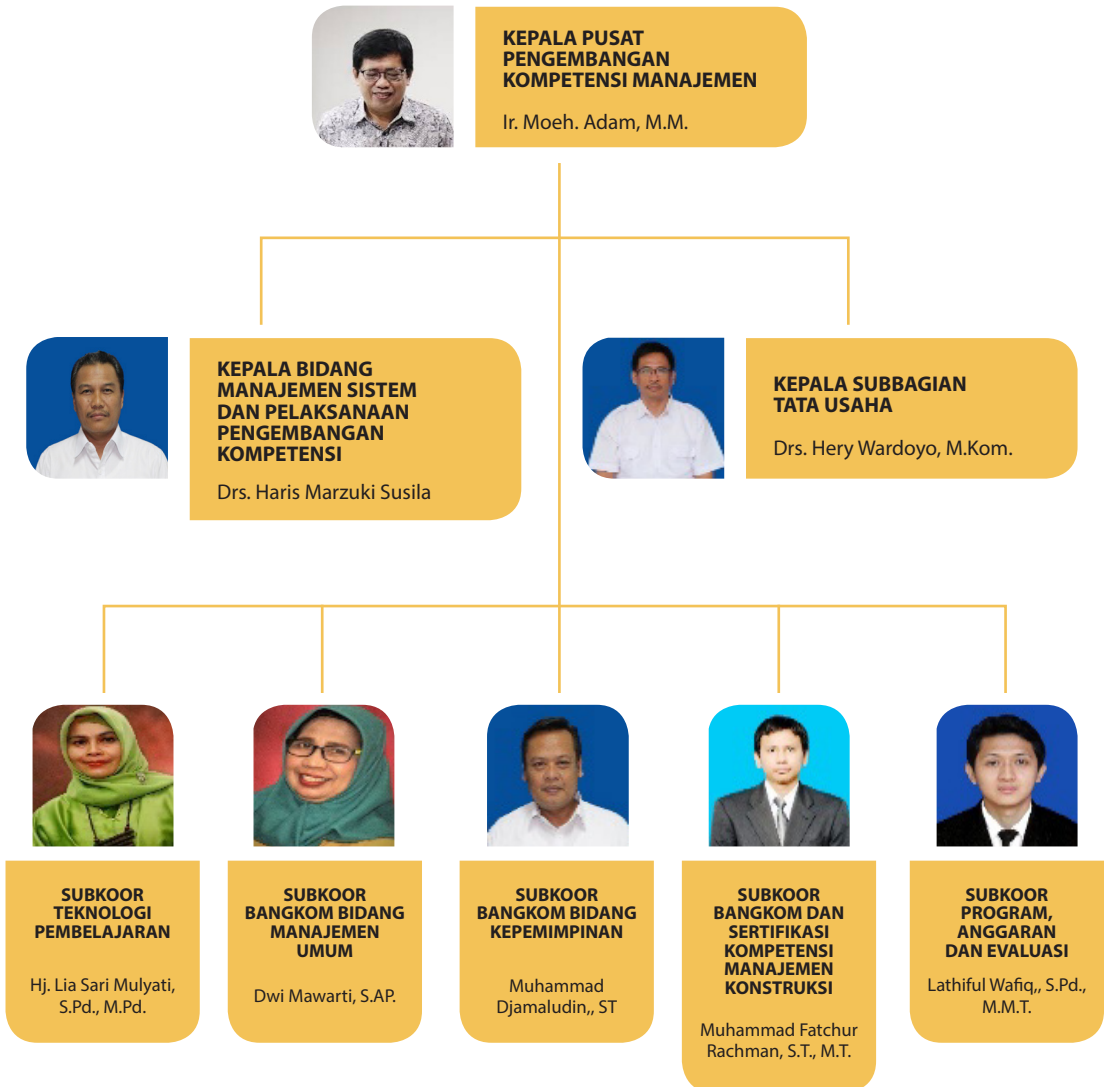
Ir. REZEKI
PERANGINANGIN,
M.Sc., M.M.



**KEPALA PUSAT
PENGEMBANGAN
KOMPETENSI
MANAJEMEN**

Ir. MOEH. ADAM, M.M.

STRUKTUR ORGANISASI PUSAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI MANAJEMEN





PROFIL PELATIHAN
MANAJEMEN KEPEMIMPINAN —



DAFTAR PELATIHAN
MANAJEMEN KEPEMIMPINAN

221 JP **Pelatihan Kepemimpinan Nasional (PKN) Tk. II**

253 JP **Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA)**

295 JP **Pelatihan Kepemimpinan Pengawas (PKP)**

191 JP **Pelatihan Dasar CPNS**

112 JP **Pelatihan Bela Negara CPNS**

221 JP

- Pelaksanaan di Kelas
- Strategi dan Kebijakan Pengembangan SDM ASN (3 JP)
- *Overview* Kebijakan Pelatihan (3 JP)
- Dinamika Kelompok (3 JP)
- Energi Kepemimpinan (6 JP)
- Integritas kepemimpinan (9 JP)
- Organisasi Adaptif (9 JP)
- Kepemimpinan Kewirausahaan (9 JP)
- Organisasi Pembelajaran (6 JP)
- Dialog Strategis (9 JP)
- Ceramah Isu strategis (15 JP)
- Marketing Sektor Publik (6 JP)
- Visitasi Agenda Pembelajaran (9 JP)
- Visitasi Kepemimpinan Nasional (42 JP)
- Proyek Perubahan (86)
- Evaluasi pemahaman dan Praktek Kepemimpinan Strategis (3 JP)
- Berbagi Pengalaman Pembelajaran Kepemimpinan
- Review Kebijakan Pelatihan dan Tindak Lanjut (3 JP)
- Pelaksanaan di Tempat Kerja
- Pembimbingan dan Konseling pada saat Komitmen Bersama (14 hari kerja)
- Pembimbingan dan Konseling pada saat laboratorium kepemimpinan (60 hari kerja)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu mengembangkan kompetensi kepemimpinan strategis peserta sesuai standar kompetensi manajerial JPT Pratama

Persyaratan Peserta

1. Pejabat Tinggi Pratama, atau Pejabat Administrator yang telah lulus seleksi PKN Tingkat II.
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat
3. Pangkat/golongan minimal Pembina (IV/a) atau yang disetarakan

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

253 JP

- Strategi dan Kebijakan pengembangan SDM (3 JP)
- *Overview* Kebijakan Pelatihan (6 JP)
- Dinamika Kelompok (3 JP)
- Konsep Inovasi (6 JP)
- Wawasan Kebangsaan (18 JP)
- Integritas (18 JP)
- *Diagnostic Reading* (18 JP)
- Konsep Proyek Perubahan (3 JP)
- Membangun Komitmen Bersama
- Strategi Inovasi (12 JP)
- Pengembangan Potensi Diri (9 JP)
- Jejaring Kerja (9 JP)
- Budaya kerja Dalam Efektifitas Kepemimpinan (9 JP)
- Membangun Tim Efektif (18 JP)
- Benchmarking ke *Best Practice* (27 JP)
- Merancang Proyek Perubahan (18 JP)
- Pembimbingan Proyek Perubahan (18 JP)
- Seminar RPP (10 JP)
- Pembekalan Implementasi Proyek Perubahan (6 JP)
- Laboratorium Kepemimpinan (*Breakthrough II*): *Coaching & Counselling* (60 hari kerja)
- Pembimbingan Proyek Perubahan (18 JP)
- Seminar Laboratorium Kepemimpinan (10 JP)
- Evaluasi Kepemimpinan (6 JP)
- Review Kebijakan Pelatihan dan Tindak Lanjut (3)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu membentuk kompetensi kepemimpinan taktikal yaitu kemampuan menjabarkan visi dan misi ke dalam program instansi dan memimpin keberhasilan pelaksanaan program tersebut

Persyaratan Peserta

1. Pejabat Administrator, atau Pejabat Pengawas yang telah lulus seleksi pelatihan kepemimpinan administrator.
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat
3. Pangkat/golongan minimal Penata Tk. I (III/d) atau yang disetarakan

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

295 JP

- Strategi dan Kebijakan pengembangan SDM ASN (3 JP)
- Overview Kebijakan Pelatihan (3 JP)
- Dinamika Kelompok (3 JP)
- Berfikir Kreatif dan Inovatif (6 JP)
- Pilar-pilar Kebangsaan (18 JP)
- Integritas (18 JP)
- Standar etika Publik (18 JP)
- SANKRI (9 JP)
- Isu Strategis (9 JP)
- *Diagnostic Reading* (18 JP)
- Konsep Proyek Perubahan (3 JP)
- *Taking Ownership (Breakthrough I) : Coaching & Conselling* (5 hari kerja)
- Berfikir Kreatif dan Inovatif (12 JP)
- Pengembangan Potensi Diri (9 JP)
- Koordinasi dan Kolaborasi (9 JP)
- Kecerdasan emosi (18 JP)
- Membangun Tim Efektif (21 JP)
- Benchmarking ke *Best Practice* (27 JP)
- Merancang Proyek Perubahan (18 JP)
- Pembimbingan (*coaching*) (18 JP)
- Persiapan Seminar (1 hari kerja)
- Seminar Presentasi Rancangan Proyek Perubahan (10 JP)
- Pembekalan Implementasi Proyek Perubahan (6 JP)
- Laboratorium Kepemimpinan (*Breakthrough II) : Coaching & Counselling* (60 hari kerja)
- Pembimbingan (*coaching*) (18 JP)
- Persiapan Seminar (1 hari kerja)
- Seminar Presentasi Laboratorium Kepemimpinan (10 JP)
- Evaluasi Kepemimpinan (6 JP)
- Review Kebijakan Pelatihan dan Tindak Lanjut (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu membentuk kompetensi kepemimpinan operasional yaitu kemampuan membuat perencanaan kegiatan instansi dan memimpin keberhasilan implementasi pelaksanaan kegiatan tersebut

Persyaratan Peserta

1. Pejabat Pengawas, atau staf/pelaksana PNS potensial yang telah lulus seleksi pelatihan kepemimpinan pengawas
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat
3. Pangkat/golongan minimal Penata Muda Tk. I (III/b) atau yang disetarakan

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

191 JP

- Kebijakan pengembangan SDM Aparatur dan Nilai-Nilai ASN (2 JP)
- *Overview* Kebijakan Penyelenggaraan Pelatihan (4 JP)
- Dinamika Kelompok (6 JP)
- Muatan Teknis Substansi Lembaga (6 JP)
- Konsepsi Aktualisasi (3 JP)
- Wawasan Kebangsaan dan Nilai-Nilai Bela Negara (6 JP)
- Analisis Isu Kontemporer (9 JP)
- Kesiapsiagaan Bela Negara (30 JP)
- Akuntabilitas PNS (12 JP)
- Nasionalisme (12 JP)
- Etika Publik (12 JP)
- Komitmen Mutu (12 JP)
- Anti Korupsi (12 JP)
- Manajemen ASN (6 JP)
- *Whole of Government* (6 JP)
- Pelayanan Publik (6 JP)
- Evaluasi Akademik (5 JP)
- Penjelasan Aktualisasi (6 JP)
- Pembimbingan Rancangan Aktualisasi (9 JP)
- Evaluasi Rancangan Aktualisasi (10 JP)
- Habituaasi Pembimbingan Pra evaluasi Aktualisasi (2 JP)
- Evaluasi Aktualisasi (10 JP)
- Pembekalan Habituaasi (3 JP)
- Review Kebijakan Penyelenggaraan Pelatihan (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu mengembangkan kompetensi CPNS secara terintegrasi antara kompetensi sosial kultural dan kompetensi bidang yang diindikasikan dengan kemampuan:

- a. Menunjukkan sikap perilaku bela negara
- b. Mengaktualisasikan nilai-nilai dasar PNS dalam pelaksanaan tugas jabatannya
- c. Mengaktualisasikan kedudukan dan peran PNS dalam kerangka NKRI;
- d. Menunjukkan penguasaan kompetensi teknis yang dibutuhkan sesuai dengan bidang tugasnya

Persyaratan Peserta

Calon Pegawai Negeri Sipil

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

158 JP

- Bahaya Narkoba dan Penanggulangannya (2 JP)
- Bahaya Radikalisme dan Penanggulangannya (2 JP)
- Bimbingan dan Pengasuhan (28 JP)
- Bimbingan Rohani (5 JP)
- Caraka Malam (5 JP)
- Demonstrasi (11 JP)
- Dinamika Kelompok (3 JP)
- Jam Pimpinan (4 JP)
- Karya Bhakti (11 JP)
- Kepemimpinan Berwawasan Bela Negara (3 JP)
- Kewaspadaan Dini (3 JP)
- Latihan Bela Diri (15 JP)
- Latihan Parade (9 JP)
- Latihan PBB/Penghormatan (14 JP)
- Malam Akrab & ASBN (Api Semangat Bela Negara) (4 JP)
- Nilai-Nilai Bela Negara (4 JP)
- Olah raga Umum (4 JP)
- Out bound (8 JP)
- P3K Dalam Penanggulangan Bencana Alam (3 JP)
- Penanganan Bahaya Kebakaran dan Penanggulangannya (2JP)
- Pengantar Bela Negara (2 JP)
- Pengenalan Daerah Latihan (1 JP)
- Pengetahuan Etika (2 JP)
- Proxi War (2 JP)
- Sejarah Perjuangan Bangsa (3 JP)
- Sistim Pertahanan Semesta (3 JP)

- UU No. 22 Th. 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan (2 JP)
- Wawasan Kebangsaan (4 Konsensus Dasar Bangsa) (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu

- a. Meningkatkan kesetiaan insan CPNS PUPR terhadap NKRI,
- b. Membentengi diri CPNS PUPR dari pelemahan rasa kebangsaan sebagai akibat arus globalisasi,
- c. Membangun kesadaran berbangsa dan bernegara, jiwa nasionalisme, serta jiwa korsa

Persyaratan Peserta

Calon Pegawai Negeri Sipil

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

PROFIL PELATIHAN
MANAJEMEN UMUM



DAFTAR PELATIHAN MANAJEMEN UMUM

- **Bendahara Pengeluaran**
Sertifikasi Kementerian Keuangan
- **Pejabat Pembuat Komitmen (PPK)**
Sertifikasi Kementerian Keuangan
- **Pejabat Penandatangan Surat Perintah Membayar (PPSPM)**
Sertifikasi Kementerian Keuangan
- **Pengelolaan Barang Milik Negara (BMN)**
- **Perencanaan Anggaran**
- **Pelaksanaan Anggaran**
- **Sistem Akuntansi Instansi (SAI)**
- **Pengelolaan Pinjaman & Hibah Luar Negeri (PHLN)**
- **Keuangan Untuk Non-Pengelola Keuangan (*Finance for Non-Finance/Finon*) Bagi Pejabat Tinggi Pratama**
- **Keuangan Untuk Non-Pengelola Keuangan (*Finance for Non-Finance/Finon*) Bagi Pejabat Administrator**
- **Pengembangan Kompetensi Fasilitator**
- **Manajemen Risiko & Kepatuhan Internal**
- **Manajemen Pengembangan SDM**
- **Tata Persuratan dan Kearsipan**
- **Keprotokolan**
- **Ajudan**

- ***Digital Policy 4.0 (Pengelolaan Aplikasi untuk e-Government)***
- ***Digital Policy 4.0 (Manajemen TIK di Pemerintahan)***
- ***Bimbingan Teknis Positive Influencer***
- **Pengembangan Kapasitas Tenaga Kehumasan dan Jurnalistik**
- **Pengembangan Kapasitas Tenaga Satuan Pengamanan (Satpam)**
- **Pengembangan Kapasitas Tenaga Sekretaris**
- **Pengembangan Kapasitas Tenaga Pengemudi**
- ***Project Cycle***
- **Manajemen Kebijakan Publik**
- **Pengelolaan Pelatihan / Management Of Training MOT)**
- **Designing Learning Program**
- **Penyelenggara Pelatihan / Training Officer Course (TOC)**
- **TOF/Workshop Latsar**
- **TOF / Workshop Calon Pengajar Pelatihan Kepemimpinan Tk. II**
- **TOF/Workshop Calon Pengajar Pelatihan Kepemimpinan Administrator dan Pengawas**
- **TOF/Workshop Calon Pengajar Substansi Materi Kompetensi Sosial Kultural**
- **TOF/Workshop Calon Pengajar Substansi Materi Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender**
- **Bimtek Pelayanan Perizinan dan Rekomendasi Teknis Bidang PUPR**

46 JP

- Ceramah Pengelolaan Keuangan Negara (2 JP)
- Sistem Penerimaan dan Pengeluaran Negara Pengelolaan Uang Persediaan (6 JP)
- Pengujian dan Pembayaran Tagihan (6 JP)
- Perpajakan Bendahara Pengeluaran (8 JP)
- Pembukuan dan Pertanggungjawaban Bendahara Pengeluaran (6 JP)
- Aplikasi Bendahara Pengeluaran (8 JP)
- Kapita Selektif Tugas dan Fungsi Bendahara Pengeluaran (6 JP)
- Ujian Komprehensif
- Ujian Sertifikasi Bendahara (CBT)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas dan fungsi sebagai bendahara pengeluaran secara profesional

Persyaratan Peserta

1. Bendahara Pengeluaran, Bendahara Pengeluaran Pembantu, atau Calon Bendahara
2. PNS Golongan minimal II/b

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

44 JP

- Ceramah Kepemimpinan yang Bersih dan Bebas KKN (2 JP)
- Mekanisme Pembayaran dalam Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah (6 JP)
- *Overview* Peraturan Presiden Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah (5 JP)
- Pengendalian Pelaksanaan Kontrak Pengadaan Barang/Jasa (5 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (2 JP)
- Penyusunan Rancangan Kontrak Pengadaan Barang/Jasa (8 JP)
- Penyusunan Spesifikasi Teknis/KAK dan Harga Perkiraan Sendiri (8 JP)
- Perencanaan Belanja (4 JP)
- Pengadaan Barang/Jasa secara Swakelola (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas dan fungsi pejabat Pembuat Komitmen (PPK) dalam proses pengadaan barang/jasa pemerintah dan pengelolaan keuangan sesuai dengan peraturan berlaku, tersedianya SDM yang memenuhi standar kompetensi Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) sehingga mampu melaksanakan proses pengadaan barang jasa pemerintah dan pengelola keuangan pada satuan kerja yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Persyaratan Peserta

1. ASN di Kementerian Keuangan yang akan ditugaskan menjadi PPK (Calon PPK)
2. Pangkat/Golongan minimal Penata Muda (III/a)
3. Ditugaskan oleh pimpinan masing-masing instansi
4. Menduduki jabatan struktural
5. Pendidikan minimal setara D III

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

35 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (2 JP)
- Ceramah Pengelolaan Keuangan Negara (2 JP)
- Sistem Pengeluaran Negara (5 JP)
- PBJ Pemerintah terkait PPSPM (5 JP)
- Aplikasi PPSPM (3 JP)
- Perpajakan atas Pembayaran Beban APBN (8 JP)
- Pengujian Tagihan Belanja Negara (10 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas sebagai Pejabat Penanda Tangan Surat Perintah Membayar secara profesional

Persyaratan Peserta

1. Pangkat/Golongan minimal Pengatur (II/c); dan
2. Ditugaskan oleh pimpinan instansi masing-masing
3. Pendidikan minimal DIII;
4. Sedang dan/atau akan bertugas sebaga PPSPM dan/atau staf PPSPM pada satuan kerja dilingkungan Kementerian/lembaga

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

44 JP

- Kebijakan Pengelolaan BMN (3 JP)
- Kebijakan Revaluasi Aset (3 JP)
- Pelaksanaan Revaluasi (3 JP)
- Perencanaan Kebutuhan dan Penganggaran BMN (4 JP)
- Penggunaan dan Pemanfaatan BMN (4 JP)
- Pemindahtanganan BMN (4 JP)
- Penatausahaan BMN (5 JP)
- Pengamanan, Pengawasan dan Pengendalian (Wasdal) BMN (3 JP)
- Pengelolaan Barang Persediaan (4 JP)
- Aplikasi SIMAK BMN & Persediaan serta Studi Kasus (7 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender(4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menyusun laporan BMN sesuai aplikasi SIMAK-BMN, melaksanakan pengelolaan dan pengamanan aset, serta menerapkan sistem pengelolaan barang persediaan dan pengamanannya sesuai ketentuan pelaksanaannya

Persyaratan Peserta

1. ASN Kementerian PUPR
2. Berpendidikan minimal SMA atau sederajat
3. Bertugas sebagai penata/penelaah BMN di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

48 JP

Non-Klasikal

- Kebijakan Perencanaan Anggaran (3 JP)
- Sistem dan Struktur Penganggaran (3 JP)
- Standar Biaya (3 JP)
- Penganggaran Secara Tematik (3 JP)
- Rencana Kebutuhan BMN (3 JP)
- Tanggap Darurat Bencana (3 JP)
- Penyusunan Anggaran Pengadaan Barang/Jasa (3 JP)
- Sistem Pengadaan Secara Elektronik (SPSE) (3 JP)

Klasikal

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- *Overview* Materi Perencanaan Anggaran (3 JP)
- Praktik & Aplikasi Perencanaan Anggaran (6 JP)
- Praktik & Aplikasi Pengadaan Barang/ Jasa (3 JP)
- Studi Kasus Perencanaan Anggaran (4 JP)
- Seminar Hasil Studi Kasus (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan penyusunan program dan anggaran tahunan di unit kerjanya

Persyaratan Peserta

1. ASN Kementerian PUPR
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat
3. Bertugas sebagai penyusun program dan anggaran tahunan di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

51 JP

Non-Klasikal

- Kebijakan Pelaksanaan Anggaran (3 JP)
- Tata Cara Pelaksanaan Paket Swakelola dan Kontraktual (Pemaketan Pekerjaan) (3 JP)
- Tata Cara Penyusunan dan Penyiapan SPP dan SPM (3 JP)
- Petunjuk Operasional Kegiatan (POK) (3 JP)
- Penatausahaan Pajak (3 JP)
- Penyelenggaraan Barang dan Jasa (3 JP)
- Verifikasi Belanja, Pegawai, dan Modal (3 JP)
- Pemantauan, Evaluasi, dan Pelaporan Secara Elektronik (3 JP)
- Penilaian Kinerja Pelaksanaan Anggaran (3 JP)

Klasikal

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Overview Materi Pelaksanaan Anggaran (3 JP)
- Praktik & Aplikasi Pelaksanaan Anggaran (6 JP)
- Praktik & Aplikasi Pemantauan, Evaluasi dan Pelaporan Secara Elektronik (3 JP)
- Studi Kasus Pelaksanaan Anggaran (4 JP)
- Seminar Hasil Studi Kasus (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan penataan/penelaahan keuangan terkait pelaksanaan anggaran di unit kerjanya

Persyaratan Peserta

1. ASN Kementerian PUPR
2. Berpendidikan minimal SMA atau sederajat
3. Bertugas sebagai penata/penelaah Keuangan di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

51 JP

Tujuan Pembelajaran

Non-Klasikal

- Kebijakan Pelaporan Keuangan (3 JP)
- Dasar Dasar Laporan Keuangan (3 JP)
- Bagan Akun Standar (3 JP)
- Penyusunan Laporan Keuangan dengan SAI (3 JP)
- Standar Akuntansi Pemerintahan dan Informasi Aktual (3 JP)
- Catatan Ringkas Barang Milik Negara (CRBMN) (3 JP)
- SAI Berbasis Akrua (SAIBA), SIMAK, dan e-Rekonsiliasi (3 JP)
- SAKTI, CaLK, dan Jurnal Koreksi/ Penyesuaian (3 JP)

Klasikal

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- *Overview* Materi Pelaporan Keuangan (3 JP)
- Praktik & Aplikasi Pelaksanaan Anggaran (SAIBA) (6 JP)
- Praktik & Aplikasi SIMAK BMN & Persediaan (6 JP)
- Studi Kasus Pelaporan Keuangan (4 JP)
- Seminar Hasil Studi Kasus (4 JP)

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi laporan keuangan di unit kerjanya

Persyaratan Peserta

1. ASN Kementerian PUPR
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat
3. Bertugas sebagai penyusun laporan keuangan atau operator SAI di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

44 JP

- Kebijakan Pengelolaan PHLN (2 JP)
- Perbandingan Karakteristik *Lender* (4 JP)
- Kelembagaan pengelolaan PHLN, *Project Identification, Fact Finding, Appraisal, Negosiasi, Loan Agreement* 4 (JP)
- Penyiapan Organisasi Pengelolaan PHLN (1 JP)
- Mekanisme Pengalokasian Anggaran (AWP, Revisi DIPA) (4 JP)
- Proses Pengadaan Barang & Jasa dan Manajemen Kontrak (*World Bank*) (4 JP)
- Proses Pengadaan Barang & Jasa dan Manajemen Kontrak (ADB, China, Korea) (4 JP)
- Proses Pengadaan Barang & Jasa dan Manajemen Kontrak (JICA) (3 JP)
- Mekanisme Penarikan Dana PHLN (3 JP)
- Monev Pelaksanaan dan Pelaporan PHLN (3 JP)
- Studi Kasus (8 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan penyelenggaraan administrasi pinjaman/hibah luar negeri di unit kerjanya

Persyaratan Peserta

1. ASN Kementerian PUPR
2. Berpendidikan minimal SMA atau sederajat
3. Minimal staf/pelaksana yang bertugas sebagai pengelola pinjaman atau hibah luar negeri di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

18 JP

- Pemahaman Dasar Keuangan (3 JP)
- Penilaian kinerja keuangan dan eksekusi strategi rencana eksekusi anggaran yang efektif (4 JP)
- Efektivitas dan Efisiensi Penyerapan Anggaran (3 JP)
- *Best Practice Sharing* : Keberanian Dalam Menetapkan Keputusan Strategis (2 JP)
- *Best Practice Sharing* : *Creative Financing* dalam Pendanaan Pembangunan Infrastruktur (2 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami pengelolaan keuangan yang efektif dan efisien serta *creative financing* dalam strategi pendanaan proyek di Kementerian PUPR untuk mendukung dalam pengambilan keputusan yang bersifat strategi

Persyaratan Peserta

Pejabat Tinggi Pratama di lingkungan Kementerian PUPR dengan latar belakang pekerjaan non keuangan

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

27 JP

- Kebijakan Pengelolaan Keuangan (3 JP)
- Memahami Aspek-Aspek Kinerja Keuangan dalam Organisasi dan Aktivitas (5 JP)
- Peranggaran (5 JP)
- Pengelolaan Biaya (5 JP)
- Analisis Laporan Keuangan dan Kinerja Organisasi (5 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender 4JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami pengelolaan keuangan di unit kerjanya untuk mendukung dalam pengambilan keputusan teknis maupun strategis

Persyaratan Peserta

Pejabat Administrator dan Pengawas di lingkungan Kementerian PUPR dengan latar belakang pekerjaan non keuangan

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

31 JP

- *Ice Breaking & Building Learning Commitment* (2 JP)
- Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogi) (2 JP)
- Manajemen Kelas (3 JP)
- Rancang Bangun Pembelajaran Mata Pelatihan (RBPMP) dan Rencana Pembelajaran (RP) (3 JP)
- Media Pembelajaran (5 JP)
- Metode Pembelajaran (6 JP)
- *Microteaching* (10 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memfasilitasi pembelajaran dalam suatu kegiatan pengembangan kompetensi dengan efektif dan efisien

Persyaratan Peserta

1. ASN Kementerian PUPR
2. Pejabat struktural atau pejabat fungsional non-Widyaiswara yang sering atau akan ditugaskan menjadi fasilitator dalam suatu pembelajaran/kegiatan pengembangan kompetensi

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

22 JP

- Konsepsi Manajemen Risiko dan Pengendalian Intern pada Sektor Publik (2 JP)
- Konsepsi *Probit Audit* dalam PBJ (2 JP)
- Membangun Budaya Manajemen Risiko di Organisasi (2 JP)
- Membangun Budaya Manajemen Risiko di Pemerintahan (2 JP)
- Pembekalan: Desain Penerapan Kepatuhan Intern dan Manajemen Risiko di Kementerian PUPR (2 JP)
- Penerapan Manajemen Risiko pada Sektor Publik (2 JP)
- Pengendalian Intern dalam Pencegahan Kecurangan (2 JP)
- Peran Manajemen dalam Paradigma *Three Lines of Defence* (2 JP)
- Proses Bisnis Penerapan Unit Kepatuhan Intern dan Manajemen Risiko di Kementerian PUPR (6 JP)
- Seminar Hasil Tugas Mandiri
- Seminar Terbuka Hasil Tugas Mandiri Terbaik

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas dan fungsi terkait manajemen risiko dan kepatuhan internal di unit organisasinya.

Persyaratan Peserta

1. Pegawai Kementerian PUPR
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat
3. Bekerja di bagian kepatuhan intern di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

31 JP

- Kebijakan Pengembangan SDM ASN (3 JP)
- Pengelolaan Talenta (4 JP)
- Pengelolaan Jalur Karier (4 JP)
- Penilaian Kompetensi dan Pemetaan Karier ASN (4 JP)
- Perencanaan Suksesi (4 JP)
- Manajemen Kinerja Individu (4 JP)
- Pelatihan Berbasis Kompetensi (4 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami konsep pengembangan SDM di Kementerian PUPR.

Persyaratan Peserta

1. Pejabat Administrator atau Pengawas di bidang kepegawaian.SDM atau pengembangan pegawai/SDM di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

40 JP

- Kebijakan Penyelenggaraan Tata Naskah Dinas dan Kearsipan Kementerian PUPR (3 JP)
- Peran dan Kompetensi Sekretaris (3 JP)
- Penyusunan Naskah Dinas Kementerian PUPR dan Praktek (8 JP)
- Tata Cara Penomoran Naskah Dinas (3 JP)
- Pengelolaan Arsip Dinamis Kementerian PUPR (3 JP)
- Tata Cara Penyusutan Arsip (3 JP)
- Identifikasi Arsip Vital Kementerian PUPR (3 JP)
- Praktek Penataan Arsip Aktif (5 JP)
- Praktek Penataan Arsip In-Aktif (5 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tata persuratan dan kearsipan di unit kerjanya sesuai dengan standar dan peraturan yang berlaku.

Persyaratan Peserta

1. Pegawai Kementerian PUPR
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat
3. Bekerja di bagian persuratan, kearsipan, atau kesekretariatan di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

33 JP

- Ceramah Substantif Keprotokolan (2 JP)
- Sikap Diri dalam Keprotokolan (3 JP)
- Konsepsi Dasar Keprotokolan (Tata Tempat, Tata Penghormatan, dan Tata Upacara) (5 JP)
- Manajemen Acara Dalam Keprotokolan (2 JP)
- *Intercultural Practices and Communication* (3 JP)
- Simulasi Protokol Acara Resmi Instansi (2 JP)
- Protokol Acara Pertemuan Internasional/Konferensi (4 JP)
- Kegiatan Pendukung dalam Keprotokolan (JP 2)
- Jamuan Kenegaraan/Resmi (3 JP)
- Pengaturan Kunjungan Luar Negeri (2 JP)
- Evaluasi dan Pengembangan (1 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan kegiatan keprotokolan di unit kerjanya sesuai dengan standar dan peraturan yang berlaku

Persyaratan Peserta

1. Petugas Protokol atau bidang tugasnya terkait keprotokolan di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

49 JP

- Pelatihan Baris Berbaris (PBB), Peraturan Penghormatan Militer (PPM), Peraturan Militer Dasar (Permildas), dan Tata Upacara Militer (TUM) (20 JP)
- Muatan Lokal (2 JP)
- Badan Pengumpul Keterangan (3 JP)
- Pengetahuan tentang Pengawasan VVIP (4 JP)
- Pengetahuan tentang Keprotokolan (4 JP)
- Berbicara Efektif (2 JP)
- Pengamanan Personel (2 JP)
- Pengamanan Materiil (2 JP)
- Pengamanan Informasi/Dokumen
- Pengamanan Kegiatan (2 JP)
- Pengetahuan Kepribadian dan Etika (2 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas dan fungsi sebagai ajudan atau fasilitator untuk pimpinan di unit kerjanya secara profesional

Persyaratan Peserta

1. Minimal staf/pelaksana yang bertugas di bagian kehumasan dan jurnalistik di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

41 JP

- Kebijakan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (2 JP)
- Desain Konseptual (10 JP)
- Dasar Database (4 JP)
- Desain Database (5 JP)
- Pemrograman Berorientasi Obyek (11 JP)
- *User Interface* (5 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melakukan pengelolaan aplikasi berbasis teknologi informasi di unit kerjanya.

Persyaratan Peserta

1. Pegawai Kementerian PUPR
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat
3. Bertugas di bagian pengelolaan teknologi informasi dan komunikasi di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

31 JP

- Kebijakan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (3 JP)
- Prosedur Pengelolaan Informasi Publik (2 JP)
- Aspek Kode Etik dan HAKI dalam bidang TIK (2 JP)
- Pengelolaan Web Pemerintah dan Penerapan *E-Government* (3 JP)
- Dasar Jaringan dan Keamanan (2 JP)
- Media Sosial untuk Pemerintahan (2 JP)
- Tata Kelola TIK (2 JP)
- Manajemen Proyek dan Konteks Teknologi Informasi (2 JP)
- Keamanan Aplikasi (2 JP)
- Prinsip Perlindungan Informasi (2 JP)
- Sistem Analisis dan Desain (3 JP)
- Pemanfaatan TIK dalam Kegiatan Pengelolaan Informasi Publik (2 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melakukan pengelolaan teknologi informasi dan komunikasi di unit kerjanya.

Persyaratan Peserta

1. Pejabat Struktural Pengawas atau Administrator
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat
3. Bertugas di bagian pengelolaan teknologi informasi dan komunikasi di unit kerjanya

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

20 JP

- Peran *Positive Influencer* dalam Menyebarkan Kinerja PUPR (3 JP)
- Penangkalan *Hoax* (3 JP)
- Strategi Membuat Materi Media Sosial yang Menarik dan Viral (3 JP)
- Praktik Membuat Materi Media Sosial yang Menarik dan Viral (2 JP)
- Media Sosial PUPR : Fakta dan Data Perbincangan Khalayak (3 JP)
- Tugas dan Fungsi *Positive Influencer* (2 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melakukan penyusunan konten positif di media sosial dalam rangka promosi prestasi dan capaian serta menanggulangi berita palsu/hoax terkait Kementerian PUPR

Persyaratan Peserta

1. Minimal staf/pelaksana yang bertugas di bagian kehumasan dan jurnalistik di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

28 JP

- Materi Kehumasan (8 JP)
- Pelatihan Dasar Fotografi (8 JP)
- Materi Jurnalistik (8 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas dan fungsi kehumasan dan jurnalistik di unit kerjanya secara lebih profesional.

Persyaratan Peserta

1. Minimal staf/pelaksana yang bertugas di bagian kehumasan dan jurnalistik di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

24 JP

- Dinamika Kelompok & *Building Learning Commitment* (2 JP)
- Budaya Kerja PUPR (3 JP)
- Bekerja Dengan Integritas (2 JP)
- Tugas Pokok, Fungsi dan Peranan Satuan Pengamanan (2 JP)
- Pelayanan Prima (2 JP)
- Bekerja dengan Profesional (3 JP)
- Pembelajaran Berkelanjutan (2 JP)
- *Team Building* (4 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai tenaga satuan pengamanan di unit kerjanya secara lebih profesional.

Persyaratan Peserta

1. Minimal staf/pelaksana yang bertugas di bagian kehumasan dan jurnalistik di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

27 JP

- Dinamika Kelompok & *Building Learning Commitment* (3 JP)
- Budaya Kerja PUPR (2 JP)
- Bekerja Dengan Integritas (2 JP)
- Bekerja dengan Profesional (2 JP)
- Pelayanan Prima (2 JP)
- *Communication Skill & Writing Skill* (2 JP)
- Manajemen Aset Fundamental (2 JP)
- *Sharing and Bechmarking (Best Practices)* (2 JP)
- Pembelajaran Berkelanjutan (2 JP)
- *Team Building* (4 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai tenaga sekretaris di unit kerjanya secara lebih profesional.

Persyaratan Peserta

1. Minimal staf/pelaksana yang bertugas di bagian kehumasan dan jurnalistik di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

22 JP

- Dinamika Kelompok & *Building Learning Commitment* (2 JP)
- Budaya Kerja PUPR (3 JP)
- Etika Sosial (2 JP)
- Membangun Spiritualitas dalam Bekerja (3 JP)
- Bekerja dengan Jujur dan Amanah(2 JP)
- *Safety Driving* (keselamatan berkendara) (2 JP)
- *Team Building* (4 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai tenaga pengemudi di unit kerjanya secara lebih professional.

Persyaratan Peserta

1. Minimal staf/pelaksana yang bertugas di bagian kehumasan dan jurnalistik di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

49 JP

- Kebijakan Pengelolaan Proyek di Kementerian PUPR (3 JP)
- Konsep Pembangunan Infrastruktur (4 JP)
- Identifikasi Proyek Infrastruktur (8 JP)
- Konsep Nilai Waktu pada Biaya Proyek (6 JP)
- *Project Appraisal* (8 JP)
- *Project Feasibility Study* (10 JP)
- *Project Implementation* (6 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menganalisis siklus proyek infrastruktur di unit kerjanya.

Persyaratan Peserta

1. Minimal Pejabat Administrator di bagian perencanaan, pemrograman, dan penganggaran di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

40 JP

- Teori Kebijakan (4 JP)
- Agenda *Setting* (8 JP)
- Formulasi Kebijakan (8 JP)
- Adopsi Kebijakan (4 JP)
- Implementasi Kebijakan (4 JP)
- Monitoring dan Evaluasi Kebijakan (4 JP)
- Dampak Kebijakan (4 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menganalisis isu strategis di unit kerjanya dalam rangka penyusunan dan pengembangan produk hukum terkait bidang kerjanya di lingkungan Kementerian PUPR.

Persyaratan Peserta

1. Minimal Pejabat Administrator di bagian perencanaan, pemrograman, dan penganggaran di unit kerjanya
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

49 JP

- Pelaksanaan secara *e-Learning*
- Pembelajaran Daring - Pengarahan Program (*Live Chat*) (1 JP)
- *Building Learning Commitment (Live Chat)* (1 JP)
- Kebijakan Pengembangan Kompetensi (*Live Chat*) (1 JP)
- Organisasi Berkinerja Tinggi (*Live Chat*) (1 JP)
- Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi (*Live Chat*) (1 JP)
- Manajemen Kinerja Lembaga Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Rancang Bangun Pengembangan Program (*Live Chat*) (1 JP)
- Penyelenggaraan Program Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Evaluasi Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Studi Lapangan (*Live Chat*) (1 JP)
- Pelaksanaan secara klasikal
- Orientasi Pembelajaran Klasikal (Klasikal) (3 JP)
- Pembimbingan (Klasikal) (5 JP)
- Studi Lapangan (Klasikal) (5 JP)
- Penyusunan Laporan STULA Individu (Klasikal) (5 JP)
- Persiapan Uji Kompetensi (Klasikal) (5 JP)
- Penyusunan Bahan Uji Kompetensi (Klasikal) (5 JP)
- Uji Kompetensi (Klasikal) (10 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

- Pembelajaran Daring
- Pengarahan Program
- *Building Learning Commitment (BLC)*
- Kebijakan Pengembangan Kompetensi
- Organisasi Berkinerja Tinggi
- Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan pengelolaan pelatihan secara profesional.

Persyaratan Peserta

1. Sedang bertugas atau akan ditugaskan pada unit kerja penyelenggara pelatihan untuk menyusun perencanaan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi penyelenggaraan pelatihan
2. Ditugaskan oleh pejabat yang berwenang pada instansi asal Peserta

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

30 JP

- Manfaat Program Pelatihan (3 JP)
- Hubungan antara Strategi Organisasi dengan Program Pelatihan (3 JP)
- Model ADDIE dan penerapannya pada proses perancangan program pelatihan (10 JP)
- Evaluasi pelatihan dengan Return on *Training Investment* (ROTI) (4 JP)
- *Microteaching* (10 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menyusun program pelatihan dan silabus modul pelatihan dengan model ADDIE serta menyampaikan ide, konsep, atau teori dengan menggunakan metode pelatihan

Persyaratan Peserta

Widyaiswara atau pegawai lainnya yang bertugas mendesain program pelatihan atau fasilitator pelatihan di unit kerja penyelenggara pelatihan

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

50 JP

- Pelaksanaan secara *e-Learning*
- Pembelajaran Daring-Pengarahan Program (*Live Chat*) (1 JP)
- *Building Learning Commitment (Live Chat)* (1 JP)
- Kebijakan Pengembangan Kompetensi (*Live Chat*) (1 JP)
- Etika Penyelenggaraan Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Etos Kerja Penyelenggara Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Koordinasi Penyelenggaraan Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Fasilitas Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Administrasi Penyelenggaraan Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Kesehatan dan Keselamatan Kerja dalam Lingkungan Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Pelayanan Penyelenggaraan Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Keprotokolatan Pelatihan (*Live Chat*) (1 JP)
- Penjelasan Studi Lapangan (*Live Chat*) (1 JP)
- Pelaksanaan secara klasikal
- Orientasi Pembelajaran Klasikal (Klasikal) (3 JP)
- Pembimbingan (Klasikal) (5 JP)
- Studi Lapangan (Klasikal) (5 JP)
- Penyusunan Laporan STULA Individu (Klasikal) (5 JP)
- Persiapan Uji Kompetensi (Klasikal) (5 JP)
- Penyusunan Bahan Uji Kompetensi (Klasikal) (5 JP)
- Uji Kompetensi (Klasikal) (10 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan penyelenggaraan pelatihan secara professional.

Persyaratan Peserta

1. Sedang bertugas atau akan ditugaskan pada unit kerja penyelenggara pelatihan untuk menyusun perencanaan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi penyelenggaraan pelatihan
2. Ditugaskan oleh pejabat yang berwenang pada instansi asal Peserta

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

21 JP

- Kebijakan dan Manajemen Penyelenggaraan Latsar CPNS (1 JP)
- Manajemen Penyelenggaraan Pelatihan Dasar CPNS (4 JP)
- Pembekalan Habitiasi dan Aktualisasi (3 JP)
- *Coaching* dan *Mentoring* (1 JP)
- Pola pendampingan dalam latsar CPNS (1 JP)
- Strategi Pembelajaran Agenda (I, II, dan III) (8 JP)
- Paparan Kelompok Agenda Pembelajaran (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memfasilitasi pembelajaran untuk substansi materi pelatihan tertentu dalam pelatihan dasar CPNS.

Persyaratan Peserta

1. Widyaiswara atau pegawai lainnya yang akan ditugaskan untuk menjadi fasilitator/pengajar pada Pelatihan Dasar CPNS di unit kerja penyelenggara pelatihan
2. Ditugaskan oleh pejabat yang berwenang pada instansi asal Peserta

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

19 JP

- *Overview* Kebijakan PKN Tk. II (3 JP)
- *Agenda Self-Mastery* : Integritas Kepemimpinan (3 JP)
- “Agenda Aktualisasi Kepemimpinan:
 1. *Visitasi Agenda Pembelajaran*
 2. *Visitasi Kepemimpinan Nasional*
 3. *Proyek Perubahan*” (3 JP)
- “Agenda Kepemimpinan Strategis:
 1. *Organisasi Adaptif*
 2. *Kepemimpinan Kewirausahaan*
 3. *Organisasi Pembelajaran*” (3 JP)
- “Agenda Manajemen Strategis:
 1. *Isu Strategis*
 2. *Dialog Strategis*
 3. *Marketing Sektor Publik*” (3 JP)
- *Penjelasan Teknis Penyelenggaraan (Untuk Penyelenggara)* (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memfasilitasi pembelajaran untuk substansi materi pelatihan tertentu dalam Pelatihan Kepemimpinan Nasional Tk. II.

Persyaratan Peserta

1. Widyaiswara atau pegawai lainnya yang akan ditugaskan menjadi fasilitator/pengajar pada Pelatihan Kepemimpinan Nasional Tk. II.
2. Ditugaskan oleh pejabat yang berwenang pada instansi asal Peserta

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

24 JP

- Penguatan Subtansi Mata Pelatihan Agenda I (8 JP)
- Penguatan Subtansi Mata Pelatihan Agenda II (4 JP)
- Penguatan Subtansi Mata Pelatihan Agenda III (4 JP)
- Penguatan Subtansi Mata Pelatihan Agenda IV (8 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memfasilitasi pembelajaran untuk subtansi materi pelatihan tertentu dalam Pelatihan Kepemimpinan Administrator dan Pengawas.

Persyaratan Peserta

1. Widyaiswara atau pegawai lainnya yang akan ditugaskan untuk menjadi fasilitator/pengajar pada Pelatihan Kepemimpinan di unit kerja penyelenggara pelatihan
2. Ditugaskan oleh pejabat yang berwenang pada instansi asal Peserta

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai subtansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Subtansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

17 JP

- Pengembangan Kompetensi Sosial Kultural (3 JP)
- Materi Kompetensi Sosial Kultural Bidang PUPR (2 JP)
- Experience Sharing “Permasalahan Sosial Kultural dalam Penyelenggaraan Infrastruktur Bidang PUPR dan Penanganannya” (2 JP)
- Micro Teaching (10 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memfasilitasi pembelajaran untuk substansi materi kompetensi sosial kultural pada suatu pelatihan.

Persyaratan Peserta

1. Widyaiswara atau pegawai lainnya yang akan ditugaskan untuk menjadi fasilitator/pengajar substansi materi kompetensi sosial kultural pada pelatihan-pelatihan di unit kerja penyelenggara pelatihan
2. Ditugaskan oleh pejabat yang berwenang pada instansi asal Peserta

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

TOF/Workshop Calon Pengajar Substansi Materi Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender

19 JP

- Integritas dan Anti Korupsi (3 JP)
- Pencegahan Bahaya Narkoba (3 JP)
- Pengarusutamaan Gender (3 JP)
- *Microteaching* (10 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memfasilitasi pembelajaran untuk substansi materi Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender pada suatu pelatihan.

Persyaratan Peserta

1. Widyaiswara Widyaiswara atau pegawai lainnya yang akan ditugaskan menjadi fasilitator/pengajar substansi materi Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender pada suatu pelatihan
2. Ditugaskan oleh pejabat yang berwenang pada instansi asal Peserta

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

16 JP

- *Best Practice Sharing* : Inovasi dan Praktek Pelayanan perizinan dan Rekomendasi di Prov.DKI Jakarta (1 JP)
- *Focus Group Discussion (FGD)* Pemoman Pelayanan Perizinan dan Rekomendasi Teknis Bidang PUPR (1 JP)
- Konsep Pelayanan Publik dan Pelayanan Perizinan (1 JP)
- Paradigma Pelayanan Publik dan Pelayanan Perizinan (2 JP)
- Pelayanan Perizinan Terkait Pemanfaatan BMN (2 JP)
- Sistem Pelayanan Perizinan dan Rekomendasi Teknis Bidang PUPR (2 JP)
- Standar Pelayanan dan Penerbitan Rekomendasi Teknis (2 JP)
- Studi Kasus : Pelayanan perizinan dan Rekomendasi Teknis Bidang PUPR (3 JP)
- Upaya Menuju Pelayanan Perizinan dan Rekomendasi Teknis Bebas Pungli di Kementerian PUPR (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan pelayanan perizinan dan rekomendasi teknis bidang PUPR di unit kerjanya.

Persyaratan Peserta

1. Minimal staf/pelaksana yang bertugas di bagian pelayanan perizinan dan rekomendasi teknis bidang PUPR di unit kerjanya.
2. Pendidikan minimal SMA atau sederajat

Persyaratan Pengajar

1. Memiliki kompetensi mengajar sesuai substansi mata pelatihan yang diampunya (bersertifikat TOT Mengajar dan TOT Substansi)
2. Memiliki pengalaman di bidang yang diampunya minimal 5 tahun

PROFIL PELATIHAN
MANAJEMEN KONSTRUKSI



DAFTAR PELATIHAN

MANAJEMEN KONSTRUKSI

- **Pengadaan Barang/Jasa (PBJ) Pemerintah (Dasar)**
Sertifikasi LKPP
- **Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah (PBJ) (Lanjutan)**
Sertifikasi LKPP
- **Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi**
Sertifikasi A2K4
- **Hukum Kontrak Kerja Konstruksi**
- **Manajemen Mutu Pekerjaan Konstruksi**
- **Manajemen Konstruksi**
- **Konstruksi Berkelanjutan**
- **Manajemen Risiko Investasi Infrastruktur**
- **Manajemen Rantai Pasok**
- **Pengawasan Pekerjaan Konstruksi**
- **Estimasi Biaya Konstruksi**
- **Pembiayaan Infrastruktur**
- **Teknologi Konstruksi**
- **Pelatihan Dasar Teknis Bidang Konstruksi**
- **Operator Alat Berat**
- **Kelayakan Proyek Penyediaan Infrastruktur**
- **Teknik Ukur Geodesi**
- **Gambar dan Anggaran**
- **Manajemen Konstruksi Tingkat Dasar (SIDLACOM)**
- **Penyelenggaraan Proyek Infrastruktur dengan Metodologi Building Information Modelling (BIM)**
- **Pelaksanaan Konstruksi Terintegrasi Rancang dan Bangun (Design and Build)**
- **Ahli Rekayasa Nilai (Value Engineering)**
- **Penilai Ahli Kegagalan Bangunan (Forensic Engineering)**

45 JP

Non-Klasikal

- *Building Learning Commitment* (1 JP)
- Ketentuan Umum (1 JP)
- Tujuan, Kebijakan, Prinsip, dan Etika Pengadaan Barang/Jasa (PBJ) (2 JP)
- Pelaku PBJ (2 JP)
- PBJ Secara Elektronik, Sumber Daya Manusia, dan Kelembagaan (2 JP)
- Perencanaan Pengadaan (2 JP)
- *Synchronous* (2 JP)
- Persiapan PBJ (3 JP)
- Pelaksanaan PBJ Melalui Swakelola (2 JP)
- Pengadaan PBJ Melalui Penyedia (2 JP)
- Pengadaan Khusus (1 JP)
- *Try Out* (3 JP)

Klasikal

- Pembukaan dan *Building Learning Commitment* (1 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- *Overview* (15 JP)
- Pembahasan Soal *Try Out* (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami Perpres Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan D3 dengan pengalaman kerja 3 (tiga) tahun; S1 dengan pengalaman kerja 2 (dua) tahun yang sesuai dengan substansi pelatihan
3. Calon PPK, Calon Pokja, Calon Pejabat Pengadaan Langsung, Calon Pejabat Penerima Hasil Pekerjaan, Peneliti Kontrak (ULP), Pelaksana Teknis

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S1 atau sederajat.
2. Mempunyai Sertifikasi TOT dari LKPP
3. Menguasai Materi yang Akan Diajarkan
4. Mempunyai Pengalaman minimal 2 Tahun di bidangnya
5. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

52 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Kebijakan Pengadaan (2 JP)
- Kebijakan Sistem Pengadaan Secara Elektronik (2 JP)
- Penganalan *Software E-Tendering* dan *E-Purchasing* (3 JP)
- Pelelangan Secara Elektronik (3 JP)
- Penyusunan Dokumen Pengadaan (6 JP)
- Evaluasi Dokumen Kualifikasi dan Penawaran (12 JP)
- Pelaksanaan Kontrak Konstruksi (8 JP)
- Studi Kasus (6 JP)
- Seminar (6 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu Mampu menerapkan dan menganalisa pemilihan penyedia jasa dan pelaksanaan kontrak

Persyaratan Peserta

1. PNS Bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat
3. Pengalaman kerja minimal 5 (lima) tahun
4. Memiliki Seritifikat Pelatihan Pengadaan Barang/jasa Tingkat Dasar
5. Surat Penugasan

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S1 atau sederajat
2. Pengalaman kerja 5 tahun
3. Menguasai materi substansi yang akan diajarkan
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien
5. Kompetensi Kerja : Memiliki sertifikat TOT Dari LKPP dan telah terdaftar sebagai pengajar

48 JP

Non-Klasikal

- Ceramah Kebijakan SMKK (2 JP)
- Pedoman SMKK (3 JP)
- Pengetahuan Dasar Keselamatan Konstruksi (3 JP)
- Manajemen Risiko Keselamatan Konstruksi (3 JP)
- K3 Pekerjaan dan Peralatan Konstruksi (3JP)
- Penanggulangan Keadaan Darurat pada Pekerjaan Konstruksi (3 JP)
- Inspeksi dan audit K3 (3 JP)
- Studi Kasus (3 JP)
- Seminar Hasil Studi Kasus (4 JP)
- Penjelasan APL1 dan APL2 Uji Kompetensi (1 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (2 JP)

Klasikal

- *Overview Materi SMKK* (10 JP)
- Sertifikasi Ahli Muda K3 (8 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan Norma K3 dalam pelaksanaan konstruksi Bidang PUPR serta mampu melakukan pembinaan dan pengawasan Norma K3 Konstruksi Bidang PUPR

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan D3 dengan pengalaman kerja 4 (empat) tahun dan S1 dengan pengalaman kerja 1 (satu) tahun dalam bidang konstruksi
3. Calon PPK, Calon Pokja, Calon Pejabat Pengadaan Langsung, Calon Pejabat Penerima Hasil Pekerjaan, Peneliti Kontrak (ULP), Pelaksana Teknis

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S1 atau sederajat.
2. Berpengalaman mengajar pada Pelatihan SMK3 Tingkat dasar
3. Mampu menggunakan metode dengan media yang relevan dengan tujuan pembelajaran sesuai dengan mata pelatihan yang diberikan
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

50 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Ceramah/*Guest Lecture* (4 JP)
- Pengantar Hukum Kontrak Kerja Konstruksi (6 JP)
- Penyusunan Dokumen Kontrak Kerja Konstruksi (6 JP)
- Pelaksanaan Kontrak Kerja Konstruksi (6 JP)
- Penyelesaian Kontrak Kerja Konstruksi (6 JP)
- Prinsip Dasar Penyelesaian Sengketa Kontrak Konstruksi (6 JP)
- Penyelesaian Sengketa Kontrak Konstruksi (6 JP)
- Studi Kasus (3 JP)
- Seminar (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan kontrak kerja konstruksi, dan memahami prinsip-prinsip dalam penyelesaian sengketa kontrak konstruksi

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal D3 dengan pengalaman kerja minimal 3 tahun di bidang konstruksi
3. Menduduki jabatan sebagai Kasatker, PPK, Pokja, Pelaksana Teknis, Pengawas, dll.

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

41 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Ceramah/*Guest Lecturer* (3 JP)
- Kebijakan Mutu Konstruksi (3 JP)
- Pembagian Kewenangan dan Tanggung Jawab Para Pihak (2 JP)
- Penjaminan dan Pengendalian Mutu Pekerjaan Konstruksi (8 JP)
- Pelaporan Pekerjaan Konstruksi (4 JP)
- Rencana Mutu Pekerjaan Konstruksi (RMPK) (6 JP)
- Program Mutu Konsultasi Konstruksi (3 JP)
- Studi Kasus (4 JP)
- Seminar (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami, menguasai, dan menerapkan penjaminan dan pengendalian mutu pekerjaan konstruksi:

1. Memahami Kebijakan Mutu Konstruksi
2. Menerapkan Program Mutu Konsultasi Konstruksi
3. Menerapkan Penyusunan Pelaporan Pekerjaan Konstruksi
4. Dll

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal D3 Teknik Sipil dan teknik terkait lainnya dengan pengalaman kerja minimal 2 tahun di bidang konstruksi
3. Pelaksana Teknis, Perencana Teknis, Pengawas Teknis, dll.

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Menguasai teknik dan metode mengajar yang baik

71 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Manajemen K3 (4 JP)
- Manajemen Lingkungan Proyek Konstruksi (4 JP)
- Manajemen Ruang Lingkup Proyek (3 JP)
- Manajemen Waktu Proyek Konstruksi (6 JP)
- Manajemen Biaya Proyek Konstruksi (6 JP)
- Manajemen Mutu Proyek Konstruksi (6 JP)
- Manajemen SDM Proyek Konstruksi (6 JP)
- Manajemen Komunikasi Proyek Konstruksi (4 JP)
- Manajemen Pengadaan Proyek Konstruksi (4 JP)
- Manajemen Risiko Proyek Konstruksi (4 JP)
- Manajemen Rantai Pasok Konstruksi (4 JP)
- Manajemen Klaim Proyek Konstruksi (4 JP)
- Kunjungan Lapangan (8 JP)
- Seminar (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami sistem dan tata laksana suatu proyek konstruksi, berikut sistem control dan pelaksanaannya di lapangan

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 Teknik Sipil dengan pengalaman kerja minimal 4 tahun di bidang konstruksi

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S2 atau sederajat.
2. Menguasai Materi yang Akan Diajarkan
3. Mempunyai Pengalaman minimal 5 Tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

50 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Isu Global (3 JP)
- Kebijakan Nasional Terkait Konstruksi Berkelanjutan (2 JP)
- Kebijakan Sektorial Bidang PUPR Tentang Konstruksi Berkelanjutan (2 JP)
- Pemrograman Konstruksi Berkelanjutan (4 JP)
- Perencanaan Teknis Konstruksi Berkelanjutan (4 JP)
- Pelaksanaan Konstruksi Berkelanjutan (10 JP)
- Pemanfaatan Konstruksi Berkelanjutan (4 JP)
- Pembongkaran Konstruksi Berkelanjutan (3 JP)
- Studi Lapangan (8 JP)
- Seminar (4 JP)
- Ceramah Konstruksi Berkelanjutan (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami implementasi konstruksi berkelanjutan pada penyelenggaraan infrastruktur dan siklus hidup infrastruktur dalam koridor konsep berkelanjutan

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal D3 dengan pengalaman kerja minimal 4 (empat) tahun di bidang konstruksi
3. Pendidikan minimal S1 dengan pengalaman kerja minimal 1 (satu) tahun di Bidang Konstruksi

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S2 atau sederajat.
2. Menguasai Materi yang Akan Diajarkan
3. Mempunyai Pengalaman minimal 5 Tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

44 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Kebijakan Investasi Infrastruktur (4 JP)
- Ceramah Manajemen Risiko (2 JP)
- Dasar-dasar Manajemen Risiko (10 JP)
- Peran Pemerintah dan Swasta dalam Pembiayaan Infrastruktur di Indonesia (4 JP)
- Penyusunan *Risk Register* (12 JP)
- Studi Kasus (8 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melakukan tugas dan tanggung jawabnya sebagai Pemangku Jabatan Risiko Manajemen Investasi Infrastruktur Tingkat Dasar sesuai tuntutan kompetensi yang dipersyaratkan di tempat kerja atau (jika ada) yang tertuang dalam standar kompetensi jabatan yang relevan

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 diutamakan jurusan teknik, dengan pengalaman kerja 2 (dua) tahun di Bidang yang sesuai dengan substansi pelatihan

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S2 atau sederajat.
2. Menguasai Substansi Materi yang Akan Diajarkan
3. Mempunyai Pengalaman minimal 5 Tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

73 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Ceramah Rantai Pasok (2 JP)
- Kebijakan terkait Manajemen Rantai Pasok Industri Konstruksi (3 JP)
- Pengenalan Manajemen Rantai Pasok (6 JP)
- Manajemen Rantai Pasok pada Industri Konstruksi (10 JP)
- Penerapan Rantai Pasok Konstruksi di Indonesia (8 JP)
- Perancangan Rantai Pasok Konstruksi (16 JP)
- Penjelasan Lapangan dan Tata Cara Penulisan (4 JP)
- Studi Lapangan (16 JP)
- Seminar (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melakukan tugas dan tanggung jawabnya sebagai Pemangku Jabatan *Supply Chain Management Construction* Tingkat Dasar sesuai Standar Kompetensinya

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 dengan pengalaman kerja minimal 2 (dua) tahun di Bidang konstruksi
3. Pelaksana Teknis, Asisten Pelaksana, Pengawas Lapangan

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S2 atau sederajat.
2. Menguasai Substansi Materi yang Akan Diajarkan
3. Mempunyai Pengalaman minimal 5 Tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

69 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Peraturan Perundangan Konstruksi (4 JP)
- Pemahaman Umum Pengawasan dan Pengendalian Pekerjaan Konstruksi (4 JP)
- Pemahaman SMKK (6 JP)
- Tata Cara Penjaminan Mutu dan Pengendalian Mutu Pekerjaan Konstruksi (6 JP)
- Perencanaan dan Pengendalian Pelaksanaan Kontrak (8 JP)
- Pengawasan dan Pengendalian pada Persiapan Pelaksanaan Pekerjaan Konstruksi (8 JP)
- Pengawasan dan Pengendalian pada Pelaksanaan Pekerjaan Konstruksi (8 JP)
- Pengawasan dan Pengendalian pada Penyelesaian Pekerjaan Konstruksi (5 JP)
- Tata Cara Penulisan Rencana Pelaksanaan Studi Lapangan (4 JP)
- Studi Lapangan (8 JP)
- Seminar (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami dan melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai petugas pengawas pekerjaan konstruksi

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. S1 Teknik Sipil dengan pengalaman minimal 1 (satu) tahun;
3. D3 Teknik Sipil dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun;
4. Pernah mengikuti pelatihan teknis spesifik (Cipta Karya, SDA, Bina Marga);
5. Calon PPK, Asisten Pelaksana, Pengawas Lapangan

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai Substansi Materi yang Akan Diajarkan
3. Mempunyai Pengalaman minimal 5 Tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

38 JP

Non-Klasikal

- Kebijakan Terkait Estimasi Biaya Konstruksi (3 JP)
- Pemahaman Umum Estimasi Biaya Konstruksi (3 JP)
- Gambar, Spesifikasi Teknis dan BoQ (3 JP)
- Analisis Harga Satuan Dasar (3 JP)
- Analisis Koefisien (3 JP)
- Analisis Harga Satuan Pekerjaan dan RAB (3 JP)

Klasikal

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Ceramah (2 JP)
- Review Materi (6 JP)
- Studi Kasus (4 JP)
- Seminar (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami dan menerapkan tugas dan tanggung jawabnya sebagai estimator pekerjaan konstruksi

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 Teknik Sipil dengan pengalaman minimal 2 (dua) tahun atau Pendidikan minimal D3 Teknik Sipil dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun;
3. PPK, Pokja, Asisten Perencana, Pelaksana Teknis

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S2
2. Menguasai materi substansi yang akan diajarkan
3. Mempunyai pengalaman minimal 5 tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

68 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Peraturan Perundang-undangan dan Kebijakan terkait Pembiayaan Infrastruktur (6 JP)
- Ekonomi Makro dan Ekonomi Mikro (4 JP)
- Manajemen Keuangan (6 JP)
- Identifikasi Penyediaan Infrastruktur (6 JP)
- Sumber Dana untuk Pembiayaan Infrastruktur dan Karakteristiknya (6 JP)
- Pola Pembiayaan Infrastruktur (6 JP)
- Pengajuan Fasilitas dan Dukungan Pemerintah untuk Pembiayaan Infrastruktur (6 JP)
- Pengajuan Pembiayaan Penyediaan Infrastruktur ke Lembaga Pembiayaan Infrastruktur (4 JP)
- Pengendalian Pelaksanaan Pembiayaan Infrastruktur (4 JP)
- Pengelolaan Risiko dalam Pembiayaan Infrastruktur (4 JP)
- Studi Kasus (12)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menerapkan pola pembiayaan sesuai dengan karakteristik dan siklus penyediaan infrastruktur berdasarkan peraturan perundang-undangan dan kebijakan yang berkaitan dengan Pembiayaan Infrastruktur

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 Teknik/Ekonomi/Administrasi dengan pengalaman minimal 2 (dua) tahun;
3. ASN Bidang Perencanaan

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S2
2. Menguasai materi substansi yang akan diajarkan
3. Mempunyai pengalaman minimal 5 tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

51 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Kebijakan Pembiayaan Infrastruktur PUPR (3 JP)
- Dasar-dasar KPBU (4 JP)
- Kelembagaan KPBU (4 JP)
- Pelaksanaan KPBU (18 JP)
- Manajemen Risiko dan Rencana Usaha (6 JP)
- Monitoring dan Evaluasi KPBU (4 JP)
- Kunjungan Lapangan (4 JP)
- Seminar (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami substansi dan peraturan perundang-undangan dan kebijakan yang berkaitan dengan pola investasi dan mampu memilih model investasi yang sesuai dengan karakteristik proyek infrastruktur

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 bidang Ekonomi, Hukum, dan Teknik
3. Pelaksana Teknis atau Perencana Teknis

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S2
2. Menguasai materi substansi yang akan diajarkan
3. Mempunyai pengalaman minimal 5 tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

66 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Perubahan Pola Pikir (4 JP)
- Kebijakan Teknologi Konstruksi (4 JP)
- Komponen Teknologi Konstruksi (8 JP)
- Pemilihan Teknologi Konstruksi (8 JP)
- Transfer Teknologi Konstruksi (8 JP)
- Implementasi Teknologi Konstruksi (8 JP)
- Inovasi Teknologi Konstruksi (8 JP)
- Monitoring dan Evaluasi Teknologi Konstruksi (6 JP)
- Perencanaan Strategi Teknologi Konstruksi (8 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menganalisis teknologi konstruksi yang terbaru dan berkelanjutan berdasarkan aspek manajerial (perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian) dalam pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai ASN Ke-PUPR-an Bidang Konstruksi berbasis Teknologi Informasi

Persyaratan Peserta

1. ASN bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 atau sederajat
3. Mempunyai pengalaman 5 (lima) tahun kerja
4. Menduduki jabatan Esselon 3 dan 4 di Lingkungan PUPR

Persyaratan Pengajar

1. Pendidikan minimal S2 atau sederajat
2. Menguasai materi substansi yang akan diajarkan
3. Mempunyai pengalaman minimal 5 tahun di bidangnya
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

49 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Kebijakan Umum DJBK (3 JP)
- Penyelenggaraan Kebijakan Publik (6 JP)
- Pembinaan Industri Konstruksi (6 JP)
- Manajemen Investasi Infrastruktur (8 JP)
- Manajemen Penyelenggaraan Konstruksi (6 JP)
- Peningkatan Kapasitas Jasa Konstruksi (6 JP)
- Studi Kasus Lapangan (10 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami ruang lingkup manajemen dan tata kelola bidang jasa konstruksi.

Persyaratan Peserta

CPNS Bidang PUPR

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

109 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Kebijakan terkait Peralatan Berat (2 JP)
- K3 dalam Pengoperasian Alat Berat (3 JP)
- Pengenalan Struktur dan Fungsi Alat Berat (6 JP)
- Persiapan Operasi Alat Berat (2 JP)
- Pemeliharaan Alat Berat (8 JP)
- Laporan Operasi Alat Berat (8 JP)
- Pengoperasian Alat Berat (76 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu mengoperasikan dan memelihara alat berat (*Bulldozer* dan *Escavator*)

Persyaratan Peserta

1. ASN/CPNS Bidang PUPR
2. Pendidikan minimal SMK/ sederajat
3. Pengalaman kerja minimal 2 (dua) tahun

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

67 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Kebijakan Investasi Infrastruktur (3 JP)
- Pemahaman Umum Studi Kelayakan Proyek Infrastruktur (11 JP)
- Kelayakan Teknis (9 JP)
- Kelayakan Ekonomi (9 JP)
- Kelayakan Lingkungan dan Sosial (9 JP)
- Kelayakan Finansial (9 JP)
- Studi Kasus Studi Kelayakan Penyediaan Proyek Infrastruktur (7 JP)
- Seminar (6 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu memahami studi kelayakan baik secara umum, maupun yang langsung terkait aspek teknis, ekonomi, lingkungan dan sosial serta aspek finansial

Persyaratan Peserta

1. ASN;
2. Pendidikan minimal S1

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

79 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Keselamatan dan Kesehatan Kerja (2 JP)
- Pengantar Teknik Ukur Geodesi (4 JP)
- Metode Pengukuran (7 JP)
- Pengetahuan Alat Ukur Geodesi dan Teori Kesalahan (4 JP)
- Pengukuran Topografi (40 JP)
- Stake Out Pekerjaan Konstruksi (14 JP)
- Penyajian Hasil Pengukuran (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melaksanakan pengukuran dan menyajikan data hasil pengukuran secara tepat

Persyaratan Peserta

1. ASN Bidang PUPR
2. Pendidikan minimal SMK Teknik dengan pengalaman minimal 1 (satu) tahun di Bidang Konstruksi

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

51 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Dasar-dasar Menggambar Teknik, Membaca Gambar Teknik dan Spesifikasi Teknik Konstruksi (6 JP)
- Menggambar Teknik Konstruksi 2 Dimensi dengan *Computer Aided Design (CAD)* (10 JP)
- Menggambar Teknik Konstruksi 3 Dimensi dengan *Computer Aided Design (CAD)* (8 JP)
- Menghitung Luas Dan Volume dari Hasil Gambar 2 Dimensi dan 3 Dimensi (6 JP)
- Menghitung Rencana Anggaran Biaya Bidang Umum (8 JP)
- Aplikasi Program Excel untuk Rencana Anggaran Biaya Bidang Umum (6 JP)
- Pengelolaan Dokumen (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menggambar teknik konstruksi dan menghitung anggaran secara profesional.

Persyaratan Peserta

1. ASN Bidang PUPR
2. Pendidikan minimal SMK yang relevan di Bidang PUPR
3. Pengalaman 1 (satu) tahun dalam Bidang Perencanaan/Pengawasan Bidang Infrastruktur PUPR atau bertugas di Bidang Perencanaan / Pengawasan Bidang Infrastruktur PUPR

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

32 JP**Tujuan Pembelajaran****Non-Klasikal**

- Perencanaan Konstruksi (3 JP)
- Pengadaan Tanah (3 JP)
- Pelaksanaan Konstruksi (3 JP)
- Operasi dan Pemeliharaan (3 JP)

Klasikal

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Ceramah Manajemen Konstruksi (2 JP)
- Review Materi (6 JP)
- Studi Kasus (4 JP)
- Seminar (4 JP)

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu memahami SIDLACOM (*Survey, Investigation, Design, Land Acquisition, Construction, Operation and Maintenance*) dalam manajemen konstruksi

Persyaratan Peserta

CPNS Bidang PUPR

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

67 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Kebijakan dan Peraturan Perundangan Terkait Perencanaan Konstruksi dengan Sistem Teknologi BIM (3 JP)
- Proses Bisnis PUPR dan Manajemen Perubahan yang Terkait Implementasi BIM (4 JP)
- Prinsip Dasar Sistem Teknologi BIM dan Implementasinya di Indonesia (6 JP)
- *BIM Execution Plan (BEP)* serta Menerapkannya sebagai Bagian dari Proses Penyajian Informasi Berbasis BIM (6 JP)
- Pemodelan 3D, 4D, 5D, 6D dan 7D serta Simulasinya dan *Level Development (LOD)* (24 JP)
- *Workflow* dan Implementasi BIM pada Level Kolaborasi dalam Proses *Monitoring* Proyek (8 JP)
- Studi Kasus (8 JP)
- Seminar (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu melakukan upaya menyeluruh terkait pengaturan, pemberdayaan dan pengawasan dalam rangka penerapan sistem teknologi *Building Information Modeling (BIM)* mulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan hingga tahap pemeliharaan

Persyaratan Peserta

1. ASN Bidang PUPR
2. Pendidikan Minimal D4/S1 Teknik Sipil/Arsitektur/Mekanikal/ Elektrikal/ Geodesi
3. memiliki pengalaman 3 (tiga) tahun dalam Penyelenggaraan/Pembinaan Konstruksi PUPR
4. Diutamakan menguasai dasar-dasar CAD
5. PPK, Perencana, Pelaksana Teknis, Pengawas, Peneliti, Perekayasa, Auditor

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

50 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Peraturan Perundang-undangan dan Kebijakan Pelaksanaan Sistem Kontrak Pekerjaan Konstruksi Terintegrasi Rancang dan Bangun (4 JP)
- Persiapan Pengadaan Sistem Kontrak Pekerjaan Konstruksi Terintegrasi Rancang dan Bangun (8 JP)
- Pelaksanaan Pemilihan Penyedia Jasa Sistem Kontrak Pekerjaan Konstruksi Terintegrasi Rancang dan Bangun (8 JP)
- Persiapan dan Pelaksanaan Kontrak Pekerjaan Konstruksi Terintegrasi Rancang dan Bangun (8 JP)
- Administrasi dan Pengendalian Pelaksanaan Sistem Kontrak Pekerjaan Konstruksi Terintegrasi Rancang dan Bangun (8 JP)
- Studi Kasus pada Pelaksanaan Sistem Kontrak Pekerjaan Konstruksi Terintegrasi Rancang Bangun (10 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan prinsip-prinsip pelaksanaan kontrak konstruksi terintegrasi rancang dan bangun (*design and build*) sesuai dengan peraturan perundang-undangan pada penyelenggaraan jasa konstruksi, dengan efektif dan efisien

Persyaratan Peserta

1. ASN Bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 atau D3 dengan pengalaman minimal 3 tahun
3. Memiliki sertifikat PBJ Tingkat Dasar

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

57 JP

- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Ceramah/*Guest Lecture* (2 JP)
- Konsep Dasar *Value Engineering* (4 JP)
- Studi *Value Engineering* (8 JP)
- Tim Studi *Value Engineering* dan Simulasi Studi *Value Engineering* (7 JP)
- Analisis Fungsi (11 JP)
- Peluang dan Tantangan *Value Engineering* (7 JP)
- Studi Kasus (6 JP)
- Kunjungan Lapangan (8 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menerapkan *Value Engineering* (VE) pada proyek konstruksi sederhana di Lingkungan Kementerian PUPR

Persyaratan Peserta

1. ASN Bidang PUPR
2. Pendidikan minimal D3
3. Diutamakan pernah mengikuti Pelatihan Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi (SMKK) dan Manajemen Mutu Pekerjaan Konstruksi
4. Pelaksana Teknis

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

58 JP

- Ceramah (2 JP)
- Peningkatan Integritas, Pencegahan Bahaya Narkoba, dan Pengarusutamaan Gender (4 JP)
- Peraturan Perundangan (2 JP)
- Pengantar Kegagalan Bangunan (4 JP)
- Metode Investigasi (8 JP)
- Survey Awal Investigasi Kegagalan Bangunan (10 JP)
- Pengujian Kondisi Bangunan (4 JP)
- Faktor Penyebab Kegagalan Bangunan (8 JP)
- Membuat Laporan Penilaian Kegagalan Bangunan (2 JP)
- Pengantar Penyelesaian Sengketa (6 JP)
- Studi Kasus (4 JP)
- Seminar (4 JP)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta mampu menerapkan *Value Engineering* pada proyek konstruksi sederhana di Lingkungan Kementerian PUPR

Persyaratan Peserta

1. ASN Bidang PUPR
2. Pendidikan minimal S1 Teknik
3. Memiliki SKA Madya (opsional)
4. Staf Bagian Perencana, Perencana Teknis

Persyaratan Pengajar

1. Berpendidikan Minimal S1 atau sederajat.
2. Menguasai substansi materi yang diajarkan
3. Memiliki pengalaman minimal 5 tahun di bidang terkait
4. Terampil mengajar secara sistematis, efektif dan efisien

